

Правительство Ленинградской области  
Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального  
образования

15.02.19 «Сварочное производство»

Предметная область: Социально-гуманитарный цикл

Профиль: технологический Форма обучения - очная

Гатчина  
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023г. №907, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 декабря 2023 г (рег. № 76769) и примерной программы предмета «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация – разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

А.А. Артемьев – преподаватель иностранного языка

Д. С. Фролова - преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                   | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                               | <b>3</b>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                   | <b>13</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                      | <b>14</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |           |

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной направленности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                                                                 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                               |
| ОК.02      | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;                                    | формат оформления результатов поиска информации;                                                                       |
| ОК.04      | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                            | психологические особенности личности;                                                                                  |
| ОК.09      | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                             |
|            | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                             |
|            | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;              |
|            | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                  | особенности произношения;                                                                                              |
|            | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                |
| ПК 1.3     | выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;                                                                                      | правила безопасной эксплуатации механического оборудования;                                                            |
| ПК 5.1     | организовать рабочее место сварщика.                                                                                                                    | виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 164           | 162                              |
| Самостоятельная работа                   | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация                 |               |                                  |
| Всего                                    | 164           | 162                              |

**2.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>80/49</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. На корабле</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/14</b>                                                         |                                                                       |
|                                                                                                   | 1. Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом.<br>2.Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона.<br>3.Артикль. Правила. Исключения.<br>4.Вопросительные предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                    | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9                                          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                   | № 1. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения.<br>№2. Артикль. Выполнение упражнений на употребление артикля в предложении.<br>№ 3. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.<br>№ 4. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.<br>№ 5. Место прилагательного в предложении.<br>№ 6. Предлоги места и направления.<br>№ 7. Множественное число имен существительных.<br>№ 8. Указательные местоимения.<br>№ 9. Специальные и альтернативные вопросы.<br>№ 10. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».<br>№ 11.Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль».<br>№ 12. На корабле. Диалоги.<br>№13.Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме.<br>№ 14. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 14                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>11/6</b>                                                          |                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| Тема 1.2. Россия - морская держава            | 1. Мореходство в России.<br>2. Организация работы порта.<br>3. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.<br>4. Притяжательный падеж имен существительных.<br>5. Понятие об инфинитиве.                                                                                                                | 5           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                              |
|                                               | № 15. Основные порты России.<br>№ 16. Санкт - Петербург - морская столица.<br>№ 17. Порт Санкт-Петербурга.<br>№ 18. Составление диалогов по теме « В порту».<br>№ 19. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.<br>№20. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу                    | 6           |                              |
| Тема 1.3. На уроке английского языка          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>9/5</b>  |                              |
|                                               | 1 .Английский язык. Структура языка.<br>2.оборот thereis/thereare. Правила. Употребление в предложениях.<br>3 .Предлоги времени.<br>4.Неопределенные местоимения some и any. Их производные.                                                                                                                         | 4           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>    |                              |
|                                               | № 21. Роль английского языка в современном мире.<br>№ 22. Прямое и косвенное дополнение.<br>№23. Освоение лексики по теме «На уроке английского языка».<br>№ 24. Развитие диалогической речи «На уроке английского языка».<br>№ 25. Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала по теме. | 5           |                              |
| Тема 1.4. Английский язык в будущей профессии | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/5</b> |                              |
|                                               | 1.Значение английского языка для будущей карьеры. 2.Употребление лексики в диалогической и монологической речи.<br>3. Глаголы to be, to have. Правила.<br>4. Местоимения many, much, little, few.<br>5. Количественные и порядковые числительные.                                                                    | 5           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 9         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>    |                              |
|                                        | № 26. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».<br>№ 27. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры».<br>№ 28. Работа со словарем. Перевод.<br>№ 29. Диалоги «Английский язык в моей жизни».<br>№ 30. Контрольная работа №1                                     | 5           |                              |
| <b>Тема 1.5. Путешествие</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10/6</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                        | 1. Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне.<br>2. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.<br>3. Глагол let в повелительном наклонении.<br>4. Предлоги направления, движения.                                                                | 4           |                              |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                              |
|                                        | № 31. Настоящее неопределённое время. Образование, употребление.<br>№ 32. Путешествие на поезде, самолете.<br>№ 33. На таможне. Употребление лексики в диалогической речи.<br>№ 34. Освоение лексики по теме «Путешествие на корабле».<br>№ 35. Чтение перевод текста по теме.<br>№ 36. Диалоги «Морское путешествие». | 6           |                              |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                              |
| <b>Тема 1.6. Судостроение в России</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13/8</b> | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                        | 1. Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге.<br>2. Судостроительные предприятия.<br>3. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Судостроение в наши дни».<br>4. Фразовые глаголы.<br>5. Словообразование.                                   | 5           |                              |
|                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
|                                                                                               | № 37. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.<br>№ 38. Судостроение в России.<br>№ 39. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.<br>№ 40. Причастие настоящего времени.<br>№ 41. Настоящее длительное время.<br>№ 42. Выражение to be going to.<br>№ 43. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга.<br>№ 44. Контрольная работа №2. | 8            |                              |
| Тема 1.7. В морском колледже                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9/5          |                              |
|                                                                                               | 1. Освоение лексики по теме «В морском колледже».<br>2. Будущее простое/длительное время.<br>3. Придаточные предложения времени и условия.<br>4. Словообразование: производные от some, any, no, every.                                                                                                                                                          | 4            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 9         |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            |                              |
|                                                                                               | № 45. Существительные. Единственное и множественное число.<br>№ 46. Существительные, употребляемые только во множественном, единственном числе.<br>№ 47. Ознакомительное и поисковое чтение текста «В морском колледже».<br>№ 48. Лексико-грамматический практикум по теме.<br>№ 49. Активация речи по теме «В морском колледже»                                 | 5            |                              |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |
| <b>Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>41/21</b> |                              |
| Тема 2.1. Экипаж корабля                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/5         | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                                                                               | 1. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста.<br>2. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.<br>3. Модальные глаголы и их функция в предложении.<br>4. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>5. Настоящее завершённое время.                                                      | 5            |                              |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            |                              |
|                                                                                               | № 50. Чтение и перевод текста «Экипаж корабля».<br>№ 51. Развитие навыков диалогической речи «В море».<br>№ 52. Выполнение лексических упражнений по тексту «Экипаж корабля».<br>№ 53. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.<br>№ 54. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.                                         | 5            |                              |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <b>Тема 2.2. Посещение корабля</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>11/6</b> |                              |
|                                                                | 1. Работа с текстом «Посещение корабля».<br>2.Выполнение лексических упражнений по тексту «Посещение корабля».<br>3.Составление диалогов с использованием профессиональной лексики.<br>4.Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет.<br>5.Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.                                     | 5           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 9         |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |                              |
|                                                                | № 55. Освоение лексики по теме «Посещение корабля».<br>№56.Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.<br>№ 57. Активация речи «На корабле».<br>№58. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.<br>№.59.Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.<br>№ 60. Контрольная работа №3. | 6           |                              |
| <b>Тема 2.3. Плавательная практика</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/5</b> |                              |
|                                                                | 1.Освоение лексики по теме «Плавательная практика».<br>2.Развитие навыков диалогической речи с использованием профессиональной лексики.<br>3.Составление придаточных предложений.<br>4.Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.<br>5.Сравнение времен группы Simple.                                                              | 5           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>    |                              |
|                                                                | № 61. Освоение лексики по теме «Плавательная практика».<br>№ 62. Чтение и перевод текста «Плавательная практика».<br>№ 63. Развитие диалогической речи по теме.<br>№64.Выполнение лексических упражнений по тексту «Плавательная практика».<br>№65.Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.                                                 | 5           |                              |
| <b>Тема 2.4. Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/5</b> |                              |
|                                                                | 1.Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу».<br>Употребление в диалогах.<br>2.Словообразование. Конверсия.<br>3. Придаточные предложения времени и условия.<br>4. Возвратные местоимения.<br>5.Составление придаточных предложений с использованием возвратных местоимений.                                                      | 5           | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9 |
|                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>    |                              |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|                                                                    | № 66. Освоение лексики по теме «Как найти дорогу к...?»<br>№ 67. Чтение и перевод ситуационных диалогов.<br>№ 68. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений.<br>№ 69. Выполнение лексических упражнений.<br>№70. Составление диалогов по заданной теме «Как найти дорогу к .?»                                                        | 5            |                                 |
| <b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>34/17</b> |                                 |
| <b>Тема 3.1. Сварка.<br/>Общие сведения</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>11/5</b>  | ОК 4<br>ОК 9<br>ПК1.3<br>ПК 5.1 |
|                                                                    | 1.Общее понятие сварки.<br>2. Интернациональные слова.<br>3. История сварки.<br>4.Сослагательное наклонение.<br>5. Основоположники сварки.<br>6.Complexobject.                                                                                                                                                                                             | 6            |                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>     |                                 |
|                                                                    | № 71. Освоение лексики по теме «Классификация видов сварки».<br>№72.Оборудование на заводе. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.<br>№73. Трудности перевода грамматических структур.<br>№74. Развитие навыков устного перевода по теме «Сварочный аппарат».<br>№75. Вклад российских ученых в развитие сварки. | 5            |                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                 |
| <b>Тема 3.2. Сварочное производство</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/4</b>  | ОК 2<br>ОК 9<br>ПК1.3<br>ПК 5.1 |
|                                                                    | 1. Сварочное производство. Освоение лексического материала по теме.<br>2. В сварочном цехе. Работа с текстом.<br>3. Технологические процессы сварочного производства.<br>4. Международные обозначения сварки.<br>5. Работа с лексическими единицами по изученным темам.<br>6. Условные предложения.                                                        | 6            |                                 |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>     |                                 |
|                                                                    | №76. Виды сварочного производства.<br>№77. Роль сварочного производства в промышленности.<br>№78. Сварочное оборудование и материалы.<br>№79. Контрольная работа №4.                                                                                                                                                                                       | 4            |                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                 |
|                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>13/8</b>  |                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.3. Современные компьютерные технологии в сварочном производстве</b> | 1. Worldskills. История возникновения конкурса.<br>2. Компьютерное проектирование.<br>3. Инструкции, памятки.<br>4. Инновационные разработки в сварке<br>5. Страдательный залог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5            | ОК 1<br>ОК 9<br>ПК 1.3<br>ПК 5.1 |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>     |                                  |
|                                                                               | №80. Техника безопасности в сварочном цехе.<br>№81. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.<br>№82. Повторение темы «Страдательный залог».<br>№83. Грамматический практикум по теме.<br>№84. Употребление артикля с географическими названиями.<br>№85. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».<br>№86. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.<br>№87. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.                                                                                                                                   | 8            |                                  |
| <b>Раздел 4. Деловая сфера общения (прием на работу)</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>19/13</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1. Деловой английский язык. На пути к карьере</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>19</b>    |                                  |
|                                                                               | 1. Овладение и употребление лексики по теме «В командировке». Диалоги.<br>2. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение.<br>3. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо.<br>4. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи.<br>5. Прямая и косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 9     |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>13</b>    |                                  |
|                                                                               | №88. Past Perfect. Образование. Употребление.<br>№89. Past Perfect. Грамматический практикум.<br>№90. Времена группы Perfect Continuous.<br>№91. Контрольная работа № 5.<br>№92. Введение лексики по теме «Карьера».<br>№93. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».<br>№94. «В деловой командировке». Выполнение лексических упражнений.<br>№95. Написание резюме. Основные фразы и клише.<br>№96. Составление резюме.<br>№97. Сопроводительное письмо.<br>№98. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.<br>№99. Развитие диалогической речи «На собеседовании». | 13           |                                  |

|                                 |                              |                    |  |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
|                                 | №100. Контрольная работа №6. |                    |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                              | <b>Зачет с оц.</b> |  |
| <b>Всего</b>                    |                              | <b>164</b>         |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально - техническое обеспечение

Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением ЗОПОП-П.

#### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты: учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228>. — Текст: электронный.

2. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511>. — Текст: электронный.

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-40608132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>. — Текст: электронный.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карпова, Т.А. English for College=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.

6. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений: учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352>. — Текст: электронный.

7. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239 5. — URL: <https://book.ru/book/938644>. — Текст: электронный.

9. Учебник английского языка для моряков: учебник для спо / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки: учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742>. — Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал.

2. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц, в том числе профессиональной направленности;</li> <li>- качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений;</li> <li>- демонстрирует знания при оформлении электронного сообщения;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов деятельности;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует грамотный перевод текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

|                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологических приспособлений оснастки.                                                                                                                                      |   | -владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии;                                                                                                                                  |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                 |   | -распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;                                                                                                             |
| -распознавать задачу и/или проблему                                                                                                                                           | в | -качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа.                                                                                                                       |
| профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, качественное написание инструкций, писем. |   | -пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.                                                                                         |
| необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;         |   | - употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах. |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                |   | -активное владение лексическим материалом.                                                                                                                                                    |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;                     |   |                                                                                                                                                                                               |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                               |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                               |
| - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                               |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                               |
| - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                               |
| - организовать рабочее место сварщика.                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                               |